

# TÉCNICO INTEGRADO 2025

## CADERNO DE PROVAS

### INSTRUÇÕES:

- **Só abra esse caderno após a autorização do fiscal da sala.**
- Ao abrir, verifique se contém **24 (vinte e quatro)** questões objetivas e se elas estão devidamente ordenadas (01 a 24). Para cada questão há uma proposição e quatro alternativas (**a, b, c e d**). Caso este caderno esteja incompleto ou tenha imperfeições gráficas, comunique ao fiscal para que sejam tomadas as devidas providências.
- Você receberá um *Cartão Resposta*, para onde deverão ser transferidas as respostas das questões objetivas. **Lembre-se de que seu Cartão Resposta é nominal e insubstituível**, portanto, evite rasuras, emendas ou dobraduras.
- **Não é permitida a utilização de lápis, lapiseira, borracha ou corretivos para a realização das provas. Utilize apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
- **ATENÇÃO:** ao preencher o *Cartão Resposta* observe o número da questão e a alternativa correspondente. Cada questão possui apenas 1 (uma) resposta correta e vale 1 (um) ponto. Não haverá pontuação para questões sem respostas ou com dupla marcação.
- No *Cartão Resposta*, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida conforme indicação no próprio cartão, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites e nem fazer borrões.
- Assine o *Cartão Resposta* no local indicado, não ultrapassando os limites demarcados.

### ATENÇÃO:

- É proibido utilizar, durante a realização das provas, qualquer aparelho eletrônico (bip, telefone celular, relógio de qualquer tipo, *walkman*, *discman*, *mp3*, *ipod*, agenda eletrônica, calculadora, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador ou outros equipamentos similares). Também não é permitido consultar livros, revistas, folhetos e anotações. **O candidato que for surpreendido portando qualquer desses itens será eliminado do processo seletivo.**
- A duração das provas é de **2 (duas) horas**, já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento do *Cartão Resposta*.
- Somente será permitida a saída definitiva de candidatos da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Provas, depois de decorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala juntos e após assinarem a ata de realização das provas.

**BOA PROVA!**

# PROVA OBJETIVA

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 e responda às questões de 1 a 3.

### TEXTO 1

#### Criança

*Cora Coralina*

Entre os adultos, antigamente, a criança não passava de um pequeno brinquedo. Não chegava a ser incômoda, porque nem mesmo tinha o valor de incomodar.

Mal chegava aos quatro, cinco anos, tinha qualquer servicinho esperando.

Bem diziam os mais velhos: “serviço de criança é pouco e quem o perde é louco.”

Era uma coisa restringida, sujeitada por todos os meios discricionários a se enquadrar dentro de um molde certo, cujo gabarito era o adulto.

“Olha a filha de fulano, olha a sua prima, elas não fazem isso...”

Por que você não há de ser como elas?

Aprende com sua parenta, vê que educação bonita ela tem...

Olha a filha da vizinha, que moça bem-educada!...”

“Toma propósito, menina”, era este o estribilho da casa,

A criança tinha só cinco, seis anos e devia se comportar como tias e primas, as enjoadas filhas da vizinha, os moldes apontados.

Sem a compreensão de seus responsáveis, sem defesa e sem desculpas, vítimas desinteressantes de uma educação errada e prepotente

que ia da casa à escola, passando por uma escala de coerções absurdas, a criança se debatia entre as formas anacrônicas e detestáveis

de castigos e repreensões disciplinares, do puxão de orelhas ao beliscão torcido, o cocre que tonteava, até as chineladas de roupa levantada

em cima da pele, e não raro a palmatória.

Isso, sem falar nos piores, interessando a sua vida psicopatológica.

Havia, ainda, disciplinas mais suaves e não menos impiedosas,

como seja, ficar a menina sentada no canto de castigo,

sua tarefa de trancinha ou abrolhos para amarrar, carta de “ABC” na mão, amarrados no pescoço, tempo esquecido, cacos de louça, acaso quebrada.

O menino peralta, arteiro, inquieto, era contido na sua vivacidade e daninheza, como se dizia, amarrado no pé da mesa.

A palavra dos velhos era ouvida com respeito, estribada nos calços da experiência e seus estímulos se faziam consideráveis.

CORALINA, Cora. Criança. In: CORALINA, Cora. *Melhores poemas Cora Coralina*. 4ª ed. São Paulo: Global Editora, 2017. p. 106.

1. De acordo com o Texto 1, houve um período em que as crianças
  - a) brincavam por mais tempo.
  - b) não tinham direitos reconhecidos.
  - c) iam à escola diariamente.
  - d) respeitavam os idosos.

2. De acordo com o poema de Cora Coralina (Texto 1), para “os mais velhos”,
- o trabalho infantil era uma oportunidade.
  - as crianças não sabiam trabalhar corretamente.
  - havia pouco trabalho para as crianças.
  - era necessário maturidade para trabalhar.

3. Releia os trechos a seguir, retirados do Texto 1.

“Olha a filha de fulano, olha a sua prima, elas não fazem isso...  
Por que você não há de ser como elas?  
Aprende com sua parenta, vê que educação bonita ela tem...  
Olha a filha da vizinha, que moça bem-educada!...”  
“Toma propósito, menina”.

No poema (Texto 1), esses trechos aparecem entre aspas, pois

- há um tom de ironia neles.
- buscou-se dar ênfase a eles.
- seus significados não são literais.
- referem-se a falas de personagens.

**Leia o Texto 2 e responda à questão 4.**

**TEXTO 2**

Fui me confessar ao mar. O que ele disse? Nada.  
*Lygia Fagundes Telles*

Disponível em: <https://www.spleituras.org.br/noticia/de-kafka-a-hemingway-30-microcontos>. Acesso em: 17 out. 2024.

4. O microconto escrito por Lygia Fagundes Telles (Texto 2) é polissêmico, pois a palavra “nada” assume duplo sentido no contexto em que é usada pela autora e, por isso, deve ser lida ao mesmo tempo como
- adjetivo abstrato e substantivo feminino.
  - pronome feminino e advérbio de dúvida.
  - substantivo masculino e imperativo do verbo “nadar”.
  - pronome masculino e adjetivo simples.

**Leia o Texto 3 e responda às questões 5 e 6.**

**TEXTO 3**

**Combater os maus-tratos aos animais é um dever de todos**

O total de animais de estimação nos lares brasileiros já chega a 149,6 milhões, de acordo com o censo feito pelo Instituto Pet Brasil (IPB), em 2021. Os cães são maioria, 58,1 milhões, seguidos das aves canoras (41 milhões); dos 27,1 milhões de gatos; dos peixes ornamentais (20,8 milhões); e dos pequenos répteis e mamíferos, 2,5 milhões. Esses números colocam o Brasil no terceiro lugar no *ranking* de animais domiciliados.

Apesar do aumento da presença dos *pets* no ambiente familiar, o volume de animais abandonados cresce a cada ano. Segundo levantamento do mesmo instituto, o país tem quase 185 mil animais abandonados ou resgatados após maus-tratos que estão sob tutela de Organizações Não Governamentais (ONGs) ou de grupo de protetores, sendo 96% cães (177.562) e 4% gatos (7.398).

De acordo com o estudo feito pelo IPB com 400 ONGs, cerca de 60% desses animais foram vítimas de maus-tratos, enquanto 40% foram encontrados em situação de abandono. O Conselho Federal de Medicina Veterinária, por meio da Resolução CFMV nº 1.236/2018, descreve como maus-tratos qualquer ato, direto ou indireto, comissivo ou omissivo, que intencionalmente ou por negligência, imperícia ou imprudência, provoque dor ou sofrimento desnecessários aos animais.

Privação de bem-estar, lesões físicas, desnutrição ou obesidade, espaços em condições precárias de higiene, abandono e alterações comportamentais, como agressividade e depressão, configuram atos de maus-tratos contra os animais.

Para a médica-veterinária e psicóloga Mariângela Souza, presidente da Comissão Estadual de Médicos-Veterinários de ONGs do Conselho Regional de Medicina Veterinária do Estado do Rio de Janeiro (CRMV-RJ), as ações das autoridades para combater a crueldade animal ainda são pouco efetivas.

“É preciso identificar e combater, com rapidez e com rigor, práticas de abuso, agressão, negligência e crueldade dirigidos aos animais, por meio de leis específicas e de políticas públicas assertivas por parte das autoridades. É uma questão fundamental e prioritária de saúde única”, afirma a médica-veterinária.

Disponível em: <https://www.crmvrr.org.br/combater-os-maus-tratos-aos-animais-e-umedecer-de-todos/>. Acesso em: 14 out. 2024. [Adaptado].

5. No fragmento “Para a médica-veterinária e psicóloga Mariângela Souza, **presidente da Comissão Estadual de Médicos-Veterinários de ONGs do Conselho Regional de Medicina Veterinária do Estado do Rio de Janeiro (CRMV-RJ)**, as ações das autoridades para combater a crueldade animal são pouco efetivas” (Texto 3), o trecho destacado está entre vírgulas porque é

- a) um vocativo, pois trata-se de um chamamento, referenciado à profissional citada no texto.
- b) uma oração explicativa, pois sua função no texto é explicitar a oração anterior.
- c) uma oração subordinada adjetiva, pois destaca características da profissional citada no texto.
- d) um aposto, pois especifica o cargo ocupado pela profissional citada no texto.

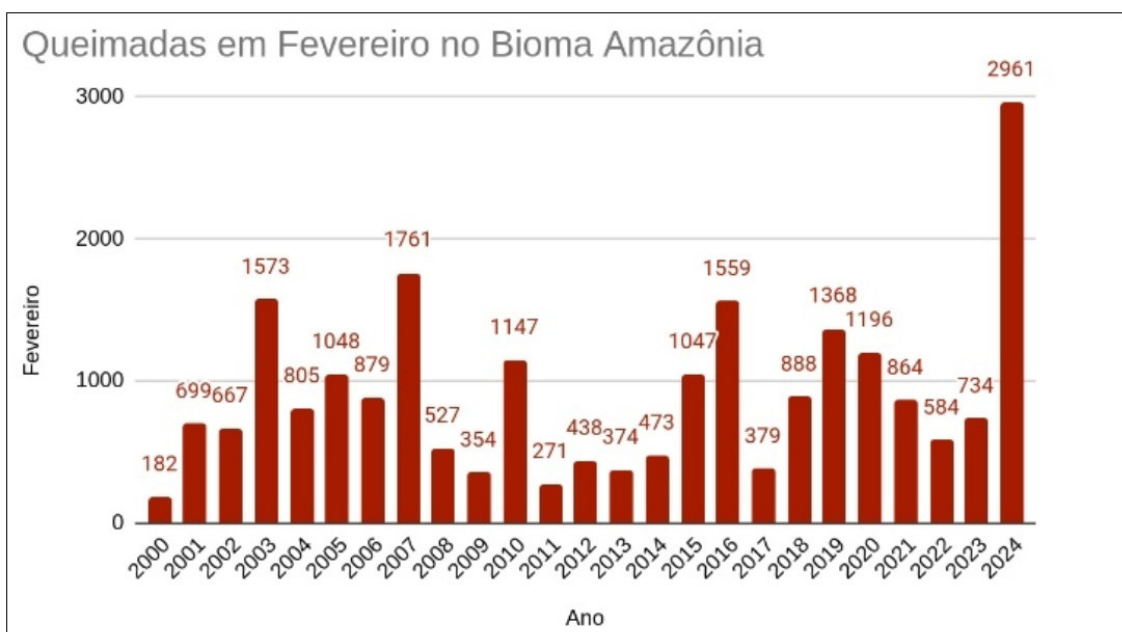
6. Em qual dos trechos expostos a seguir, retirados do Texto 3, apresenta-se uma opinião?

- a) O total de animais de estimação nos lares brasileiros já chega a 149,6 milhões, de acordo com o censo feito pelo Instituto Pet Brasil (IPB), em 2021.
- b) Apesar do aumento da presença dos *pets* no ambiente familiar, o volume de animais abandonados cresce a cada ano.
- c) É preciso identificar e combater, com rapidez e com rigor, práticas de abuso, agressão, negligência e crueldade dirigidos aos animais, por meio de leis específicas e de políticas públicas assertivas por parte das autoridades.
- d) Privação de bem-estar, lesões físicas, desnutrição ou obesidade, espaços em condições precárias de higiene, abandono e alterações comportamentais, como agressividade e depressão, configuram atos de maus-tratos contra os animais.

## MATEMÁTICA

Leia o Texto 4 e responda às questões 7 e 8.

### TEXTO 4



Disponível em: [https://www.agrolink.com.br/noticias/2024--mes-de-fevereiro-registra-recorde-historico-de-queimadas\\_488691.html](https://www.agrolink.com.br/noticias/2024--mes-de-fevereiro-registra-recorde-historico-de-queimadas_488691.html). Acesso em: 22 out. 2024.

- 
7. Os dados do gráfico acima (Texto 4) apresentam o número de queimadas no Bioma Amazonas, no período de 2000 até 2024, fornecido pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). Esses dados mostram um aumento radical do ano de 2023 para o ano de 2024 equivalente a aproximadamente
- a) 300%
  - b) 330%
  - c) 400%
  - d) 430%
- 
8. De acordo com o Texto 4, na média aritmética dos anos de 2021, 2022 e 2023, comparada com a média aritmética dos anos de 2022, 2023 e 2024, há uma diferença de aproximadamente
- a) 700 queimadas.
  - b) 900 queimadas.
  - c) 2182 queimadas.
  - d) 2227 queimadas.
- 

Leia o Texto 5 e responda à questão 9.

**TEXTO 5**

**Poucos países apresentaram planos para proteger a natureza antes da COP16 (ONU)**

Menos de 15% dos países apresentaram planos para conter a destruição da natureza antes da reunião de cúpula mundial sobre a biodiversidade COP16, que começou no dia 21 de outubro de 2024 na Colômbia, informou uma representante das Nações Unidas.

Os 196 países membros da Convenção sobre Diversidade Biológica (CDB) da ONU aprovaram em 2022, na COP15 do Canadá, um acordo com 23 objetivos para “deter e reverter” a perda da natureza até 2030. No entanto, segundo a secretária-executiva da CDB, Astrid Schomaker, poucos desses países signatários entregaram planos completos até a semana anterior ao evento.

Disponível em: <https://exame.com/esg/poucos-paises-apresentaram-planos-para-protetger-a-natureza-antes-da-cop16-onu/>. Acesso em: 17 out. 2024.  
[Adaptado].

- 
9. De acordo com a informação relatada pela CDB (Texto 5), antes do início da COP16, os planos para conter a destruição da natureza foram enviados por
- a) exatamente 28 países.
  - b) pelo menos 29 países.
  - c) no máximo 29 países.
  - d) exatamente 30 países.
- 

**RASCUNHO**

Leia o Texto 6 e responda às questões 10 e 11.

**TEXTO 6**

**Rebeca Andrade conquista ouro no solo e se torna maior medalhista do Brasil em Olimpíadas**

A maior medalhista do Brasil na história! Rebeca Andrade conquistou nesta segunda-feira (5) a medalha de ouro no solo na Olimpíada de Paris 2024 e se tornou a atleta mais condecorada do país em Jogos Olímpicos.

Com seis pódios olímpicos, quatro deles nesta edição da Olimpíada, a ginasta de 25 anos ultrapassa os velejadores Robert Scheidt e Torben Grael e se coloca no topo do ranking de medalhistas brasileiros.

Em uma apresentação sólida, embalada por uma mistura das canções “End of Time”, de Beyoncé, e “Movimento da Sanfoninha”, de Anitta, a brasileira se apresentou com uma dificuldade de 5.900 e uma execução de 8.266, registrando uma nota de 14.166.



Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/esportes/olimpiadas/rebeca-andrade-conquista-ouro-no-solo-e-se-torna-maior-medalhista-do-brasil-em-olimpiadas/>. Acesso em: 17 out. 2024. [Adaptado].

10. O aparelho denominado “solo” da ginástica artística, modalidade em que Rebeca Andrade foi campeã, de acordo com o Texto 6, é composto por um tablado quadrado, cujas laterais medem 12 metros. Para executar suas acrobacias mais complexas, Rebeca precisa percorrer a diagonal desse tablado, garantindo o maior percurso possível em linha reta no aparelho. Utilizando a aproximação  $\sqrt{2} = 1,4$ , a diagonal do tablado tem comprimento igual a

- a) 17,1 metros
- b) 16,8 metros.
- c) 13,4 metros.
- d) 12 metros.

11. Considere que a trajetória de uma das acrobacias de Rebeca Andrade, a maior medalhista do Brasil em Olimpíadas (Texto 6), segue uma parábola com concavidade para baixo, que pode ser expressa pela função quadrática  $y^2 = -2x^2 + 6x - 1,7$ , em que  $y$  representa a altura de Rebeca em relação ao solo e  $x$  representa a distância horizontal a partir do início da acrobacia. A altura máxima atingida pela ginasta, nessa acrobacia, é de

- a) 3 metros.
- b) 2,5 metros.
- c) 2,65 metros.
- d) 2,8 metros.

**RASCUNHO**

12. Inspirados pelos Jogos Olímpicos de Paris 2024, os professores de uma escola decidiram organizar uma olimpíada escolar com diversas modalidades esportivas e de conhecimentos gerais. As turmas formaram equipes para competir e a equipe campeã de cada modalidade ganhava uma medalha de ouro, enquanto a vice-campeã ganhava uma medalha de prata. Para definir a pontuação geral, as medalhas de ouro valiam 5 pontos e as de prata valiam 3 pontos. Ao final, para saber a pontuação de cada turma, somou-se a quantidade de pontos que suas equipes conquistaram, de acordo com o número de medalhas recebidas. A turma do 9º ano “A” recebeu 7 medalhas nessa olimpíada, totalizando 27 pontos. Então, pode-se concluir que a turma do 9º ano “A” recebeu
- 2 medalhas de ouro e 5 medalhas de prata.
  - 3 medalhas de ouro e 4 medalhas de prata.
  - 4 medalhas de ouro e 3 medalhas de prata.
  - 5 medalhas de ouro e 2 medalhas de prata.

## CIÊNCIAS

Leia o Texto 7 e responda às questões de 13 a 15.

### TEXTO 7

#### 70% das queimadas no Brasil em 2024 destruíram vegetação nativa



No Brasil, há uma grande quantidade de queimadas, principalmente nos biomas Amazônia e Cerrado, agravando o cenário do aquecimento global e o desmatamento no país. Um estudo feito pela ONG MapBiomas observou mais de 150 mil imagens de satélites com dados de queimadas entre 1985 e 2020. O estudo traz resultados preocupantes: somada, a área queimada no Brasil corresponde a quase 20% de todo o território nacional. O Cerrado e a Floresta Amazônica concentram a maior parte da área atingida pelo fogo, sendo 65% em vegetação nativa.

As queimadas são fenômenos naturais que geralmente ocorrem em áreas secas de clima árido ou semiárido. Por conta do vento e da baixa umidade, é comum que fagulhas surjam naturalmente, causando incêndios que podem chegar a grandes proporções. Há também as queimadas iniciadas propositalmente por seres humanos (queimadas antrópicas), que possuem diversas finalidades, como limpeza da vegetação ou preparo do solo para agricultura ou pecuária. As queimadas antrópicas podem ser consideradas crimes de acordo com leis ambientais.

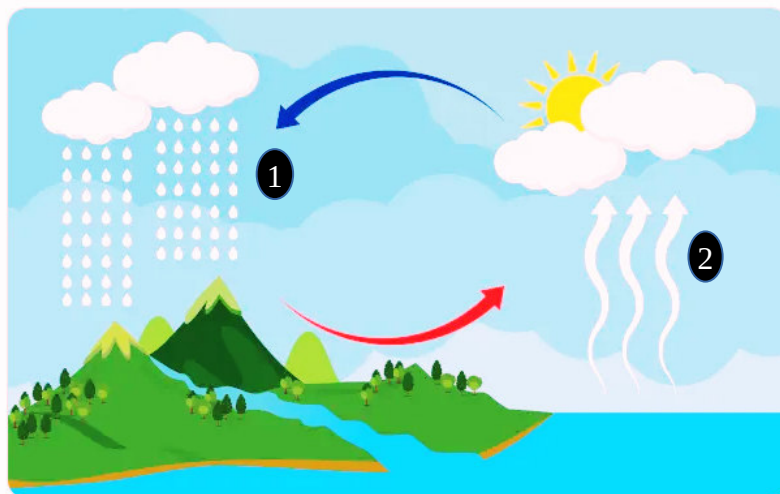
As consequências das queimadas, de modo geral, são prejudiciais, tanto ao meio ambiente quanto à saúde humana. Imagine que uma floresta seja completamente tomada por um incêndio. De forma direta, a queimada causará a destruição ambiental de toda a área, perdendo toda a vida selvagem e as riquezas naturais. De forma indireta, as queimadas também emitem grandes quantidades de gases poluentes e fumaça, que fazem mal à saúde quando inalados. Todos estão expostos a esse problema, pois os ventos levam a fumaça para muitos quilômetros de distância, afetando toda a população do planeta. Essa emissão de gases e fumaça também afeta o meio ambiente e contribui para o aquecimento global e o efeito estufa. Esses gases aumentam a temperatura do planeta Terra, promovendo diversos efeitos negativos, como desequilíbrio do ciclo da água, com ausência de chuvas em diversas regiões do mundo e aumento do nível dos oceanos, em decorrência do derretimento das calotas polares.

Disponível em: <https://www.neoenergia.com/w/queimadas-no-brasil-por-que-devemos-nos-preocupar->. Acesso em: 12 out. 2024. [Adaptado].

13. A leitura do Texto 7 permite inferir que, quando ocorre uma queimada, há a liberação de um grande volume de gases que ficam retidos e concentrados na atmosfera. Isso forma uma espécie de barreira a qual impede que a luz solar refletida na superfície da Terra retorne para o espaço, ocasionando, assim, um aumento significativo da temperatura global. Esse processo é conhecido como
- efeito estufa.
  - chuva ácida.
  - eutrofização.
  - destruição da camada de ozônio.
- 
14. O Texto 7 faz referência ao prejuízo causado pelas queimadas aos biomas brasileiros e, em especial, ao Cerrado. Sobre o bioma Cerrado, pode-se afirmar que
- ele é reconhecido como o deserto mais rico do mundo em biodiversidade.
  - nele, as formações savânicas são as mais comuns, com árvores baixas e tortuosas e muitas gramíneas.
  - ele é composto por uma grande variedade de paisagens, com formações savânicas, campestres e florestais.
  - seus solos são predominantemente pouco arenosos, sendo sua capacidade de retenção de água relativamente alta.
- 
15. Conforme exposto no Texto 7, as queimadas fazem mal tanto ao meio ambiente quanto à saúde humana. Nesse sentido, a dificuldade de respiração enfrentada por pessoas em locais com alta incidência de queimadas se dá devido à inalação da fumaça liberada durante a queima da vegetação. Uma vez inspirada e direcionada aos pulmões, a fumaça prejudica o processo de trocas gasosas nos alvéolos pulmonares, ocasionando um desequilíbrio fisiológico na
- entrada de gás carbônico e saída de oxigênio na conversão de sangue venoso para sangue arterial.
  - entrada de gás carbônico e saída de oxigênio na conversão de sangue arterial para sangue venoso.
  - entrada de oxigênio e saída de gás carbônico na conversão de sangue venoso para sangue arterial.
  - entrada de oxigênio e saída de gás carbônico na conversão de sangue arterial para sangue venoso.
- 

Leia o Texto 8 e responda à questão 16.

**TEXTO 8**



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/ciclo-agua.htm>. Acesso em: 21 out. 2024.

16. De acordo com o Texto 8, no qual se observa o ciclo da água, quais processos de mudança de estado físico são indicados nos números 1 e 2?
- Precipitação e evapotranspiração.
  - Condensação e vaporização.
  - Infiltração e sublimação.
  - Evapotranspiração e condensação.

## HISTÓRIA

Leia o Texto 9 e responda à questão 17.

### TEXTO 9

[...] Esta terra, Senhor, me parece que [...] de ponta a ponta, é tudo praia-palma, muito chã [plana] e muito formosa. Pelo sertão nos pareceu, vista do mar, muito grande, porque, a estender olhos, não podíamos ver senão terra com arvoredos, que nos parecia muito longa. Nela, até agora, não pudemos saber que haja ouro, nem prata, nem coisa alguma de metal ou ferro; nem lho vimos. Porém a terra em si é de muito bons ares, assim frios e temperados [...]. Águas são muitas; infindas. E em tal maneira é graciosa que, querendo-a aproveitar, dar-se-á nela tudo, por bem das águas que tem.

CORTESÃO, Jaime. A carta de Pero Vaz de Caminha. Rio de Janeiro: Livros de Portugal, 1943. In: MARQUES, A. M.; BERUTTI, F. C.; FARIA, R. M. *História Moderna através de textos*. São Paulo: Contexto, 2001. p. 70. [Adaptado].

17. Nesse trecho da carta de Pero Vaz de Caminha, escrita em 1º de maio de 1.500 e endereçada ao rei de Portugal, fica evidente que o principal objetivo da coroa portuguesa, nessas grandes viagens pelo Atlântico, era

- a) a chegada em um território propício para o desenvolvimento de uma nova colônia.
- b) a descoberta de um porto com água potável suficiente para o reabastecimento dos navios.
- c) a conquista de novas terras que pudessem suprir Portugal com outras fontes de enriquecimento.
- d) a fixação de colônias em novas regiões para o desenvolvimento da agricultura e criação de animais.

Leia o Texto 10 e responda à questão 18.

### TEXTO 10

Vã é a confiança na salvação por meio de cartas de indulgências, mesmo que o comissário ou até mesmo o próprio papa desse sua alma como garantia pelas mesmas.

*Martinho Lutero*

Disponível em: <https://www.luterano.org.br/95-teses-de-martim-lutero-parte-7/>. Acesso em: 23 out. 2024.

18. A proposta teológica do monge Martinho Lutero (Texto 10), no contexto europeu das Reformas Religiosas, que ocorreram no século XVI, questionava a autoridade papal ao propor

- a) a sua própria autoridade, como monge agostiniano, na interpretação das escrituras.
- b) a tradição apostólica como única autoridade de fé e sua livre interpretação.
- c) o livre comércio sem a interferência do Estado nas questões de economia.
- d) a Bíblia como única autoridade de fé e sua livre interpretação.

Leia o Texto 11 e responda à questão 19.

### TEXTO 11

A Revolução Industrial foi um duradouro processo que se tornou marco histórico para a humanidade e pode ser definido como uma transformação radical na sociedade e na economia. Iniciada na Inglaterra aproximadamente no final do século 18, expandiu-se para outros países europeus, impulsionando o crescimento econômico e a urbanização.

Disponível em: <https://www.fflch.usp.br/170112>. Acesso em: 23 out. 2024.

19. A Revolução Industrial, de que trata o fragmento de texto acima (Texto 11), aconteceu na Inglaterra porque

- a) suas reservas de ferro e carvão contribuíram para as condições materiais necessárias para a sua realização.
- b) a Inglaterra, juntamente com a França, foi a vencedora da Primeira e da Segunda Guerra Mundial.
- c) os trabalhadores ingleses possuíam melhores condições de trabalho do que outros na Europa.
- d) a Reforma Protestante, iniciada por Martinho Lutero, privilegiava o acúmulo de capital.

Leia o Texto 12 e responda à questão 20.

**TEXTO 12**

**Quase 9 em cada 10 prefeitos eleitos são homens; 66% são brancos**

Homem, branco, casado e com ensino superior. Esse é o perfil mais comum dos 5.471 prefeitos eleitos em primeiro turno no país. Desse total, apenas 724 são mulheres (13,2%), apesar de elas serem a maioria entre os eleitores. O número, entretanto, mostra pequeno avanço em relação às últimas eleições municipais, quando elas chegaram a 651 prefeituras no primeiro turno (12%), de um total de 5.401 eleitos.

Neste ano, a maior parte dos eleitos estava na faixa etária de 40 a 49 anos (33,3%), seguida por aqueles entre 50 e 59 anos (27,62%). A maioria dos novos chefes do Executivo municipal (59,3%) tem ensino superior completo, seguido por 25% que tem ensino médio.

Quando a análise é sobre a raça dos candidatos mais votados, houve pouca mudança em relação às eleições municipais de 2020. Este ano, quase 66% dos eleitos são brancos, seguidos por 33,6% de pardos e pretos. Em 2020, 67% eram brancos e 32%, negros.

Entre os eleitos, 71% se declaram casados e 19%, solteiros.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/politica/noticia/2024-10/quase-9-em-cada-10-prefeitos-eleitos-sao-homens-66-sao-brancos>.

Acesso em: 23 out. 2024.

**20.** Apesar de 51,48% da população ser composta por mulheres, somente 13,23% delas, de acordo com o Texto 12, venceram a disputa eleitoral no primeiro turno das eleições municipais de 2024 no Brasil. Sobre a participação das mulheres na política brasileira, é um marco histórico

- a) a eleição de Dilma Rousseff, como primeira mulher presidente da República, que concluiu dois mandatos consecutivos.
- b) a conquista do voto feminino na Constituição de 1934, durante a Era Vargas, antes do Estado Novo.
- c) o bem-sucedido governo da princesa Isabel, durante a Monarquia, como sucessora de dom Pedro II.
- d) as leis trabalhistas de Getúlio Vargas, as quais garantiram direitos iguais para homens e mulheres.

## GEOGRAFIA

**21.** Os movimentos sociais, como é o caso do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), do Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTST) e do Movimento dos Trabalhadores por Direitos (MTD), têm atuação com o objetivo de incidir na produção do espaço geográfico brasileiro. Assim, o principal objetivo partilhado por esses movimentos é

- a) causar empobrecimento cultural e promover a balbúrdia.
- b) garantir que as pessoas tenham direito a bons planos de saúde.
- c) causar desordem e medo nos proprietários das terras e nos governantes.
- d) possibilitar maior acesso aos direitos à moradia, reforma agrária e igualdade.

Leia o Texto 13 e responda à questão 22.

**TEXTO 13**

Pode-se dizer que o tempo do mundo se especifica no lugar onde a vivência do sujeito culturaliza a natureza e constrói territórios. Como isso é feito também por sujeitos de diferentes intenções, os territórios são edificados em disputas.

CHAVEIRO, E. F. Cerrado e território: conflitos socioespaciais na apropriação da Biodiversidade – os povos indígenas Karajás, Aruanã-Go - DOI 10.5216/ag.v4i1.16683. Ateliê Geográfico, Goiânia, v. 4, n. 1, p. 64–83, 2011. DOI: 10.5216/ag.v4i1.16683. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/ateliê/article/view/16683>. Acesso em: 17 out. 2024.

**22.** Por meio do conceito de território, presente no Texto 13, é expresso uma/um

- a) relação de poder.
- b) área homogênea.

- c) espaço de vivência.
- d) rede de conhecimentos.

---

**Leia o Texto 14 e responda às questões 23 e 24.**

**TEXTO 14**

O Brasil é conhecido por sua alta concentração de renda, onde o 1% mais rico da população detém 28,3% da renda total, tornando-o um dos países mais desiguais do mundo.

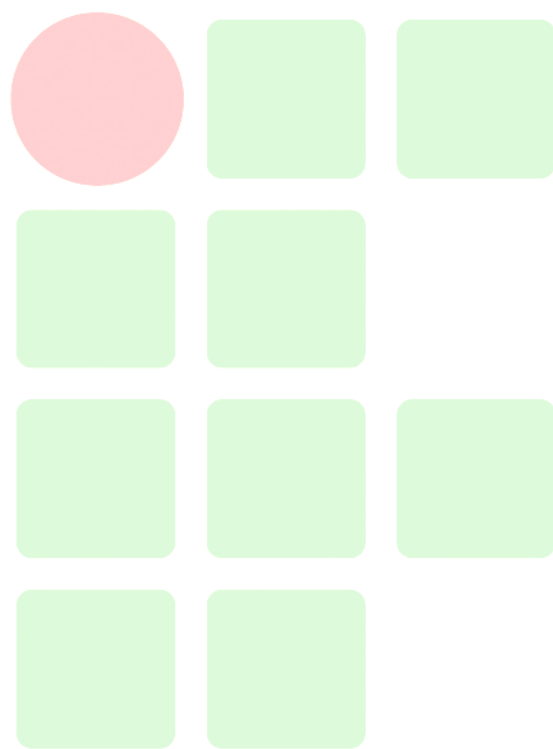
Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/portal/categorias/45-todas-as-noticias/noticias/13909-estudos-revelam-impacto-da-redistribuiçao-de-renda-no-brasil>.  
Acesso em: 22 out. 2024.

**23.** A desigualdade social do Brasil, de que trata o Texto 14, relaciona-se com

- a) o elevado Produto Interno Bruto – PIB – brasileiro, que totaliza os produtos e serviços produzidos ao longo de um período de um ano.
- b) a igualdade de oportunidades de escolarização e empregos, uniformizando o conhecimento, a ciência e a acessibilidade.
- c) a taxação das altas fortunas, que facilita a economia do governo quanto à arrecadação dos impostos.
- d) a concentração de renda nas mãos de uma pequena parte da população, afetando as classes sociais de diversas maneiras.

**24.** As desigualdades sociais do Brasil, reveladas no Texto 14, e as diferenças regionais podem ser analisadas de forma conjunta. Com base nisso, é possível afirmar que

- a) cidades com alto IDH garantem aluguéis mais baixos do que cidades com baixo IDH.
- b) a região Centro-Oeste possui a maior extensão territorial brasileira e também a maior concentração de renda do país.
- c) o Distrito Federal possui o maior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do país e o Maranhão, um dos menores.
- d) São Paulo é a maior metrópole da América Latina e isso garante a não existência de pessoas em situação de vulnerabilidade.



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Goiás